

GROUPEMENT INTER ACADÉMIQUE II

B.E.P. Maintenance des Véhicules et des matériels

SESSION 2006

Épreuve EP 3

2^{ème} Partie

Contrôle – Mesure

C 1.3, C 1.4, C 3.1, C 3.2, C 4.1

1^{ère} activité poste D3.1 (1h30)

DOMINANTE : Motocycles

N° du Candidat :

Établissement :

MODE DE VALIDATION :
(cocher la case correspondante)

- ☐ Contrôle en cours de formation
☐ Épreuve ponctuelle terminale

Ce dossier devra être conservé par l'établissement jusqu'à la session suivante, il pourra être communiqué au jury ou à l'autorité rectoriale à leur demande.

Les fiches "analyse du travail effectué et d'évaluation" seront toutes transmises au jury académique.

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------|--------------------------------|----------------|--------------------|--------------|
| Groupement inter académique II | | Session 2006 | | Code : 510- 25203R | |
| Examen : B.E.P. M.V.M | | Dominantes : Motocycles | | | |
| Épreuve : EP3 – Contrôle - Mesure | | | | | |
| SUJET | Date : / / | Durée : 3 h | Coef : B.E.P 4 | | Page 1 sur 5 |

MISE EN SITUATION

1 - Description de la situation d'évaluation :

Sur un véhicule dont le système de démarrage électrique ne fonctionne pas (circuit de puissance en bon état), vous devez rechercher l'origine du dysfonctionnement sans procéder à la remise en état.

2- Matériel et documentation fournis au candidat :

| Documentation ressource | Outillage & matériel | Documents réponses |
|---|---|--------------------|
| OR complété Documents techniques relatifs à la recherche de panne. Manuel de réparation. Documentation multimètre Schéma électrique | 1 Multimètre. Outillage classique. | Feuille 3/5 |

3 - Travail demandé :

Réaliser l'intervention prévue sur le poste de travail.

Vous devez : (après tirage au sort du poste de travail)

- Identifier et décoder le circuit électrique.
- Contrôler la partie commande du circuit de démarrage.
- Compléter le document travail 3/5.
- Identifier l'élément défectueux.
- Rendre compte oralement de votre travail et des contrôles avant livraison.

Compétences évaluées :

| Compétences évaluées | Savoir faire évalués (être capable de) | Indicateurs d'évaluation |
|--|--|--------------------------------|
| C13 : Collecter les données techniques | Collecter les données nécessaires à l'intervention | Voir grille d'évaluation P 5/5 |
| | Identifier et décoder un schéma électrique. | |
| C31 : Contrôler, mesurer, contribuer au diagnostic. | Identifier les points de mesure, et les conditions du contrôle. | |
| | Réaliser les mesures, les contrôles. | |
| | Effectuer un compte rendu oral | |
| C4.1 : Evaluer la qualité | Identifier les risques professionnels et mettre en œuvre les protections | |
| C14 : Restituer le véhicule au client. | Commenter les travaux effectués | |

Groupeement Inter Académique II

Centre d'examen :

Date :

N° candidat :

TABLEAU DE RELEVÉ DES MESURES ET CONTROLES**Compléter le tableau ci-dessous concernant le circuit de puissance du relais de démarreur :**

| Contrôles | Valeurs constructeurs* ou de référence | Conditions du contrôle et précautions | Points de mesure | Résultat* | Conclusion |
|---|--|---------------------------------------|------------------|-----------|------------|
| Contrôler la mise à la masse du circuit de commande du relais | | | | | |
| Alimentation du circuit de commande du relais | | | | | |
| Contrôle du fusible | | | | | |
| Contrôle du bouton de démarreur | | | | | |
| Contrôle du contacteur d'embrayage (si nécessaire) | | | | | |
| Contrôle du contacteur de point mort (si nécessaire) | | | | | |
| Contrôle du coupe circuit (si nécessaire) | | | | | |

* préciser impérativement l'unité

Identifier le(s) élément(s) défectueux :**Proposer une intervention adaptée****Effectuer un compte rendu oral de ces opérations qui détaille :**

- La méthode de diagnostic mise en œuvre.
- Les précautions d'utilisation des appareils.
- La prévention des risques professionnels.
- Les anomalies constatées dans les zones mises à jour.
- Les anomalies constatées sur le véhicule dont le client devra être informé.